

BIÊN BẢN

Rà soát kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030

I. Thời gian, địa điểm:

1. Thời gian: 13h30 ngày 01 tháng 8 năm 2023.
2. Địa điểm: Văn phòng trường Tiểu học Nghĩa Minh.

II. Thành phần:

1. Bà: Vũ Thị Loan - Hiệu trưởng - Chủ tọa.
2. Ông: Vũ Văn Thuận - Thư ký.
3. Cán bộ, Giáo viên, nhân viên trong hội đồng sư phạm nhà trường.

III. Nội dung

Căn cứ Kế hoạch số 86/KH-THNM ngày 20/12/2020 Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030 của trường Tiểu học Nghĩa Minh. Nhà trường tổ chức họp rà soát, đánh giá việc thực hiện chiến lược, từ đó đưa ra những điều chỉnh để thực hiện kịp thời, có hiệu quả các nhiệm vụ trong các năm học tiếp theo.

1. Kết quả thực hiện chiến lược giáo dục giai đoạn.

a. Về hiệu quả:

+ Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

Trường Tiểu học Nghĩa Minh sau 3 năm thực hiện chiến lược phát triển nhà trường đã nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động GDNGLL, gắn học với các hoạt động trải nghiệm từ đó giáo dục kỹ năng sống cơ bản cho học sinh.

+ Xây dựng và phát triển đội ngũ

Tham mưu xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ bản có phẩm chất chính trị; nhiều đồng chí có năng lực chuyên môn khá giỏi, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẻ, một số đồng chí có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển nhà trường.

Có 12/16 giáo viên trình độ Đại học; 3 đ/c đang theo học lớp Đại học tại chức.

+ Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Tham mưu xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Cụ thể:

Trường Tiểu học Nghĩa Minh đã được UBND xã trang bị 9 chiếc ti vi cho 9 lớp học. Đảm bảo tất cả các lớp thực hiện tốt chương trình đổi mới GDPT 2018 đều có ti vi, đáp ứng công tác dạy và học theo CT GDPT mới. Việc khai thác các dữ liệu, sách mềm, các tư liệu phục vụ các bài học theo tinh thần đổi mới được phát huy hiệu quả. Ngoài ra nhà trường được địa phương cải tạo nâng cấp đồ lại sân trường cao ráo, sạch sẽ.

Người phụ trách: Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục; kế toán, nhân viên thiết bị cơ bản có tâm huyết tận tâm với công việc được giao.

+ Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.

Có hệ thống công nghệ thông tin kết nối Internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học:

Trường có 07 máy tính dùng cho cán bộ quản lý và văn phòng đã kết nối Internet để phục vụ cho công tác quản lý; 22 máy tính dùng cho học sinh học tập.

Trường đã có Website và GV có tham gia các trang như truonghocketnoi.vn, cơ sở dữ liệu ngành,..., hoạt động thường xuyên, hỗ trợ đắc lực cho công tác quản lý và giảng dạy, học tập.

Trường đã có Website thông tin trên mạng với địa chỉ thnghiaminh.namdinh.edu.vn. được hoạt động thường xuyên hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý của nhà trường.

+ Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển và duy trì công nhận lại các Chuẩn đã đạt.

b. Khó khăn và tồn tại

Đội ngũ: Hiện nay, nhà trường còn thiếu 01 giáo viên văn hoá và trong năm có 01 đồng chí nghỉ thai sản. Bên cạnh đó còn một số đồng chí sức khoẻ yếu nên bước đầu nhà trường cũng gặp khó khăn trong việc phân công chuyên môn.

Một bộ phận nhỏ giáo viên có tuổi còn gặp khó khăn trong việc đáp ứng được yêu cầu đổi mới giảng dạy hoặc quản lý, giáo dục học sinh và ứng dụng CNTT trong công tác giảng dạy.

Cơ sở vật chất: Dãy nhà 12 phòng học đã được xây dựng đã lâu, hiện nay đã xuống cấp nên ảnh hưởng không nhỏ đến công tác duy trì trường học đạt chuẩn Quốc gia.

Nhiều đồ dùng thiết bị đã bị hỏng không sử dụng được và không đáp ứng đủ theo tiêu chuẩn mới của trường chuẩn quốc gia.

2. Phương hướng điều chỉnh chiến lược phát triển nhà trường cho giai đoạn tiếp theo

a. Xác định các vấn đề

Kiện toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của ban giám hiệu theo hướng chuyên biệt hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Bổ sung đầy đủ đội ngũ theo đúng quy định để dạy tốt 2 buổi/ ngày.

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy năng lực, tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

Đẩy mạnh việc thực hiện công tác chuyển đổi số trong việc thực thi nhiệm vụ của nhà trường. Ứng dụng CNTT trong dạy - học và công tác quản lý.

Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường, về công tác quản lý, giảng dạy.

Triển khai xây dựng KH thực hiện giáo dục STEM ở các khối lớp.

Triển khai chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; tạo nhiều hoạt động giao lưu để học sinh có điều kiện thích ứng và hoà nhập.

Tăng cường công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị giáo dục chuẩn bị tốt các nguồn lực cho việc thực hiện CTGDPT 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Cải tạo cảnh quan môi trường, trồng bổ sung cây bóng mát, chăm sóc cây trồng, rau hoa.

b. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, Cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân và Website nhà trường.



c. Tổ chức

Hiệu trưởng là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

d. Lộ trình thực hiện điều chỉnh chiến lược

Giai đoạn 1: Năm học 2023-2024: Điều chỉnh kế hoạch chiến lược của nhà trường. Tham mưu với Đảng uỷ, chính quyền địa phương về kế hoạch xây dựng 12 phòng học; làm lán xe cho học sinh. Tiếp tục cải tạo quy hoạch vườn trường, mua sắm, bổ sung các trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy đáp ứng thực hiện CTGDPT mới.

Giai đoạn 2: Từ năm học 2024-2025, tiếp tục duy trì giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia ổn định quy mô, phát triển chất lượng giáo dục toàn diện, phấn đấu đạt đơn vị xuất sắc. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Rà soát các tiêu chí và tham mưu với các cấp lãnh đạo công nhận lại trường đạt KĐ mức độ 3; trường chuẩn Quốc gia mức độ 2; trường xanh - sạch - đẹp - an toàn và thư viện tiên tiến vào năm 2025

Giai đoạn 3: Năm học 2025-2030: Khẳng định thương hiệu, uy tín và hình ảnh của nhà trường “Là một cơ sở giáo dục có chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng được yêu cầu của xã hội”.

h. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, NV nhà trường.

k. Đối với Phó hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

g. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

f. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện

kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch./.

IV. Kết luận:

1. Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển Giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý kế hoạch hàng năm, hàng tháng.

2. Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể CB- GV- NV và học sinh nhà trường xây dựng cho mình một thương hiệu, địa chỉ giáo dục đáng tin cậy.

3. Trong thời kỳ hội nhập, có sự phát triển mạnh mẽ kinh tế xã hội, kế hoạch chiến lược của nhà trường sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung. Tuy nhiên bản Kế hoạch chiến lược này là cơ sở nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

V. Kiến nghị:


1. Đối với UBND xã: Có kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường: Xây dựng lại 12 phòng học và các công trình phụ trợ khác; bổ sung các trang thiết bị hiện đại như ti vi... cho các phòng học và phòng chức năng nhà đa năng và các phòng chức năng theo kế hoạch.

2. Đối với Phòng GDĐT: Tạo mọi điều kiện để nhà trường thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đã xây dựng.

Biên bản được thông qua vào hồi 17 giờ cùng ngày và được các thành viên nhất trí đạt tỷ lệ 100%.


HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Loan

Thư ký


Vũ Văn Thuận

